

Oxford Area School District

Oxford Area High School

James A. Canaday, Principal

Matthew Hovanec, Assistant Principal

Dana Douglas, Assistant Principal

Andrew Wendle, Assistant Principal

Niños Primero, Progreso y Unidad

1 de abril de 2020

Buenas tardes Familias OAHS:

Espero que todos estén bien. Quiero agradecerles por su flexibilidad y comprensión durante las últimas tres semanas. Le pido que extienda su paciencia mientras nos embarcamos en nuestra nueva plataforma para el aprendizaje de los estudiantes, que ocurrirá en el futuro. Actualmente, nuestros maestros están planeando lecciones, actividades y contenido del curso que se publicarán en Blackboard. Le pido que ejerza paciencia y comprensión durante los próximos días y semanas. Como personal, es importante para nosotros que seamos comunicativos, comprensivos y flexibles con nuestros estudiantes y familias. Cada uno de nosotros atraviesa diferentes dinámicas y experiencias familiares que debemos conocer al planificar el aprendizaje de los estudiantes. Este será un proceso de aprendizaje para todos involucrados.

Es importante que todos revisen los documentos adjuntos. Tenga en cuenta que el enriquecimiento estudiantil dejará de comenzar hoy, 1 de abril de 2020. A medida que avanzamos, el trabajo de los estudiantes se calificará en un formato de aprobación / reprobación. A partir del 6 de abril, los maestros comenzarán a publicar el contenido del curso, los recursos y las tareas en Blackboard. Nuestro primer día oficial de instrucción sincrónica (maestro en vivo con los estudiantes) está programado para el 14 de abril (clases de día B) y el 15 de abril (clases de día C). El 16 de abril y 17 de abril, los estudiantes trabajarán de forma asíncrona (el maestro no estará en vivo) a su propio ritmo sin restricciones de tiempo a través del contenido del curso publicado en Blackboard. Todos los viernes habrá horario de oficina abierto para que los estudiantes se "reúnan" con los maestros durante su horario normal de día. Nuevamente, es importante revisar los documentos adjuntos.

A medida que avanzamos la semana del 14 de abril, los estudiantes deben adaptarse a una rutina en la que los primeros dos días de la semana son días B y C. Estos dos primeros días de la semana es donde los maestros estarán en vivo con los estudiantes entregando contenido que sea necesario para ellos. Estas sesiones en vivo comenzarán a las horas designadas en los archivos adjuntos. Esperamos que estas sesiones en vivo sean muy directas y concisas. No es nuestra intención tener estudiantes en la computadora durante horas y horas. Los estudiantes recibirán una invitación a través de Microsoft Teams o Blackboard Collaborate con 24 horas de anticipación sobre cuándo tendrán estas sesiones sincrónicas (en vivo). Durante la semana, cuando los maestros no estén en vivo con los estudiantes, deben participar en el contenido de Blackboard y en la comunicación con sus maestros cuando sea necesario. Es nuestra esperanza que los estudiantes caigan en una rutina que sea flexible y que funcione para el estudiante y su familia. Una vez más, cada viernes habrá horario de oficina del maestro donde los estudiantes pueden reunirse o conversar con los maestros sobre el contenido y el aprendizaje del curso. Tenga en cuenta que tendremos el video del estudiante apagado. Los estudiantes podrán ver a sus maestros y pantallas de maestros. Sin embargo, los maestros no podrán ver a los estudiantes.

Tómese el tiempo para leer e interpretar la información que se le ha proporcionado. Todos los administradores y maestros están disponibles para responder preguntas lo mejor que podamos.

Gracias por tu colaboración.

James A. Canaday, Director